

**QP.No. : B 1257**

**SSHEI**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)

**SPECIAL EDUCATION**

**II Year — (For Arrear Candidates)**

**Group B : Specialization Courses in Hearing Impairment  
and Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT ALONG WITH SKILL BASED OPTIONS**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. செவித்திறன் குறையுடையவர்களுக்கான பெற்றோர்-மழலையர்-கல்வி நிகழ்வுகளின் தேவை, அவசியம் பற்றி விளக்குக.

Explain the need and requirements of parent - Infant educational programmes for children with Hearing Impairment.

2. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளின் பேச்சு திறன்களை வளர்க்க உதவும் பல்வேறு வழிமுறைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the different strategies used for developing speech skills of hearing impaired children.

3. தங்கு தடையற்ற உரையாடலும், உரத்த வாசிப்பும் செவித்திறன் இழந்த குழந்தைகளின், சரளமான வாய்வழி தகவல் பரிமாற்றம் மற்றும் மொழி வளர்ச்சியை மேம்படுத்துகிறது இதற்கான உம் கருத்துகளை ஆராய்ந்து விளக்குக.

Spontaneous conversation and loud reading facilitate fluency in verbal communication and to develop language in hearing impaired children-Justify.

4. தனிநபர் பேச்சு கற்பித்தல், குழு பேச்சு கற்பித்தல் இவற்றை விளக்கி, அதில் காணும் வலிமைகளையும், சவால்களையும் பற்றி எழுதுக.

Explain the individual speech teaching and group speech teaching and write its strengths and challenges.

5. “ஒலிகேட்டல் பயிற்சி”- வரையறு. ஒலி கேட்டல் பயிற்சியின் இலக்குகள் யாவை? ஒலி கேட்டல் பயிற்சியின் பாரம்பரிய அணுகுமுறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

Define Auditory training. What are the goals of Auditory training? Explain the stages of traditional approach.

6. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கு மொழி கற்பித்தலின் கொள்கைகள் யாவை? செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கான மொழி கற்பித்தலின் பல்வேறு உத்திகள் பற்றி விளக்குக.

What are the principles of teaching language to hearing-impaired children? And explain the different techniques of teaching language to hearing-impaired children.

7. செவித்திறன் குறையுடையோருக்கான, இருமொழி கல்வி கொள்கை பற்றி விளக்குக. இந்திய பள்ளிகளில் காணும் அதன் தற்போதைய நிலை பற்றியும் விளக்குக.

Educational Bilingualism as common option for the education of hearing impaired children -Explain and discuss the current scenario of it in Indian schools.

8. “கல்வி சார் இடையீடுதல்” -வரையறு. செவித்திறன் குறையுடையோருக்காக உள்ள பல்வேறு கல்விசார் இடையீடுகள் பற்றி விளக்குக.

Define the term 'Educational Intervention' and explain the types of Educational Intervention available for hearing impaired children.

9. கேட்டல் வாய்மொழி அணுகுமுறையின் கொள்கைகள் யாவை? அம்முறையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறி, அதில் ஓர் சிறப்பு ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி கூறுக.

What are principles of Auditory verbal approach? Write the importance of it and explain the role of a special Educator in this approach.

10. ஒருங்கிணைத்தல் என்றால் என்ன? ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் தேவையை எடுத்துரைத்து, அதன் நன்மைகள் பற்றியும் விளக்குக.

What do you mean by Integration? Specify the need for Integrated education and explain the advantages of it.