

QP.No. : B 1263

SSMEI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

Special Education

II Year – (For Arrear Candidates)

**Group B : Specialization Courses in Multiple Disabilities
and Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION, TEACHING
STRATEGIES FOR MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 Marks)

1. தனிநபர் குடும்ப உதவித்திட்டத்தின் செயல்முறைகள் குறித்து விவாதி.
Discuss about the process in IFSP.
2. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாமை குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கப் பயன்படும் கற்பித்தல் உத்திகளை பட்டியலிடுக.
Enlist the teaching strategies used to teach Children with Multiple Disability.
3. Floor time மற்றும் Miller method குறித்து விவாதி.
Discuss about Floor time and Miller method.
4. சைகைமொழி குறித்து விவரி (ASL, BSL மற்றும் ISL).
Elucidate about Sign language (ASL, BSL and ISL).

5. ABL மற்றும் செயல் கற்றல் குறித்து விவாதி.
Discuss about ABL and active learning.
6. ஒரு சிறப்பாசிரியராக வகுப்பறை மற்றும் விளையாட்டு களத்தின் அணுகல்தன்மை அம்சங்களை எவ்வாறு கவனித்துக் கொள்வீர்கள்?
As a special educator how will you care for accessibility features of classroom and play field.
7. இயன் மருத்துவ சிகிச்சையில் பயன்படுத்தப்படும் செயல்வகைகள் குறித்து விவாதி.
Discuss about the modalities used in physiotherapy.
8. புலனுணர்வு ஒருங்கிணைப்பு சிகிச்சை குறித்து விளக்குக.
Explicate about sensory integration therapy.
9. வயதுமுதிர்ந்தவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பிரச்சனைகளை பாதுகாக்கும் உடல்நல மேலாண்மை உத்திகள் குறித்து விளக்குக.
Explain about health management strategies to care adults and their issues.
10. மதிப்பீடு வரையறு. மதிப்பீட்டு அணுகுமுறைகள் குறித்து விவாதி.
Define evaluation. Discuss the approaches in evaluation.
-